



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

## Scheda per la presentazione e pubblicazione delle esperienze

Titolo:

Leggere i DSA con Pipertia Patty

Autore:

Enrico Angelo Emili

Ente di appartenenza:

Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna e Università di Bologna

Breve descrizione

Da un incontro tanto casuale quanto fortuito con Jean Forsyth Clyde, moglie di Charles M. Schulz, alla Fiera del Libro di Bologna, è nata l'idea di questa pubblicazione approvata da Peanuts Worldwide LLC e disponibile da settembre 2012 sul sito dell'USP Bologna nella sezione DSA. Questo lavoro presenta i DSA alla luce della legge 170/2010 e delle relative linee guida. In questa proposta Piperita Patty - un simpatico personaggio dei Peanuts che Schulz ha disegnato pensando, probabilmente, alle difficoltà che egli stesso aveva incontrato a scuola - attraversa con lievità ma, al contempo, con realismo talvolta tragico, la quotidiana sfida che la scuola le pone attraverso la scrittura, la lettura, il calcolo. Una scuola "avara" di risposte, che Piperita Patty chiede con insistenza, senza ottenerle; una scuola che necessita - urgentemente - di prepararsi per rispondere ai bisogni degli alunni/studenti con DSA, garantendone, fattualmente, i diritti di accessibilità all'istruzione. Ma la lievità di questa proposta sta anche nel fatto che lo stesso Schulz ha narrato la sua situazione con un'arma ironica come quella del fumetto ed è con lievità che offriamo ai lettori: una presentazione lieve per spiegare situazioni complesse come quelle dei DSA; un'idea semplice e immediata per raggiungere contenuti profondi e articolati; un invito sobrio e lineare per avvicinarsi alla grande problematicità del tema in questione; un riconoscimento alle dimensioni ludico-ricreative, che si configurano come ambito privilegiato di rielaborazione dei linguaggi, luogo nel quale ognuno, con i suoi vincoli e risorse, può dire/narrare all'altro la propria esistenza.

Obiettivi:

Diffusione e sensibilizzazione, a livello regionale e nazionale, della legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento.

Metodologie:

File in PDF liberamente scaricabile e stampabile ad uso personale. E' vietata la pubblicazione in siti diversi da quello dell'USR ER, che ne detiene i diritti, ma è possibile segnalare il link alla pagina dover poter scaricare il file in PDF. <http://www.bo.istruzioneer.it/cts/dsa.php>

Target:

Insegnanti di ogni ordine e grado e genitori degli alunni.

Contesto dell'esperienza e motivazioni del progetto

Il contesto sono le scuole di ogni ordine e grado (compreso il master per i DSA di Bologna e Cagliari) e il mondo delle associazioni. La motivazione è dettata dalla necessità e il bisogno di diffusione e sensibilizzazione, a livello regionale e nazionale, della legge 170/2010 sui Disturbi Specifici di Apprendimento.

Punti di forza dell'esperienza:

una presentazione lieve per spiegare situazioni complesse come quelle dei DSA; un'idea semplice e immediata per raggiungere contenuti profondi e articolati; un invito sobrio e lineare per avvicinarsi alla grande problematicità del tema in questione;

Punti di debolezza:

nessuna interattività e possibilità di approfondimenti.

Risultati della valutazione:

Il documento è stato scaricato da tutte le parti di Italia e accolto con entusiasmo dalle associazioni italiane delle famiglie con figli dislessici.

Perché può essere considerata un'esperienza innovativa:

Integra il linguaggio dei fumetti a quello legislativo presentando con lievità argomenti complessi

Quali bisogni formativi ha fatto emergere:

Formazione per insegnanti e genitori su strategie didattiche e strumenti compensativi.

Dove trovare la documentazione per approfondire:

[www.inclusione.it](http://www.inclusione.it) o <http://www.bo.istruzioneer.it/cts/dsa.php>